



- 静岡県のめざす人づくり  
「有徳の人」(個人として自立した人、人との関わり合いを大切にしている人、社会づくりに参画し行動する人)
- 掛川市「人づくり構想かけがわ」  
夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造するひと

- 本校で子どもたちに育てたい力  
・社会を幸せにする力 ・未来を創造する力
- 本校でめざす子どもの姿  
・自分の夢・目標に向かって取り組むことができる子  
・学び続ける子  
・自分も周りも大切にできる子



教育目標

夢・誇り・絆

経営目標

- 自分も相手も大事にし、命(よりよく生きる)を大切にする子が育つ学校
- 確かな学力を身に付けられる学校
- 学びの場が整えられ、安心・安全な学校
- 保護者、地域から愛され、地域に貢献できる人が育つ学校
- 職員が夢を持ち、働きやすい学校



重点目標

自分からみがかく 自分らしくかがやく

自分に自信を持ち、自分から新たなことに挑戦したり、工夫してやり続けたりする



教育活動全体を通して「かがやきづくり」を実践

1学期 夢を持つ期  
4/7~8/26

2学期 誇りを高める期  
8/27~1/6

3学期 絆を深める期  
1/7~3/18

やさしさづくり

- ☆ 自尊感情や他者を敬う感情を高め、一人一人の自信を持たせる。
- ☆ 意義を理解し、課題意識を持たせ、解決する経験を積ませる。
- ☆ 健康でたくましい心と体を育てる。

「みんながかがやく学校を自分たちで創る」

- ◆かがやきづくり  
○かがやきづくりの日常化、全校への紹介、質の向上
- ◆学級活動  
○なりたい自分(学級)を持ち、実現に向けて主体的に取り組む。  
○振り返り、評価する。課題を次に生かす。(PDCAサイクル)
- ◆委員会活動  
○「みんながかがやく学校」の実現をめざした、常時活動・創造的活動  
○振り返り、評価する。課題を次に生かす。(PDCAサイクル)
- ◆その他  
○かがやき班活動、体力の向上

学びづくり

- ☆ 進んでかかわり学び合い、学び続ける力が付く授業を実践する。
- ☆ 地域に愛着を持ち、地域を誇りに思う気持ちを育て、地域に貢献する意義に気付かせる。

「自分からみがかき、みんながかがやく授業づくり」

- ◆学習集団づくり  
○一人一人が認められる人間関係をつくる。  
○「めざす授業像」「期のめあて」「自分のめあて」を決める。  
○みがかいている過程や成長を、かがやきとして認め合う。  
○振り返り、めあての調整をする。  
○学び合うための「聞く力」「話す力」を高める。
- ◆学習習慣づくり  
○学習用具をそろえる、学習ルールを身に付ける、自主学習を充実させる。

研修

<テーマ>

進んでかかわり 学び合う子 (栄川学園共通)  
~教科の見方・考え方を働かせて学び合う授業づくり~

<成果指標>

- 1 学校が楽しい 95%以上 2 授業が楽しい・わかる 90%以上 3 あいさつができる 90%以上 4 夢や目標をもつ 90%以上

【栄川学園 幼小中一貫教育研究】

- 合同授業研究会
- 合同避難訓練
- 幼小中交流活動
- 子育て十ヶ条
- 家庭学習の手引き

【家庭・地域との連携】

- OPTA活動
- 地域ボランティアによる登下校の見守り
- 授業支援
- 学校運営協議会、民生委員と語る会
- 子ども育成支援協議会

【勤務環境改善】

- 重点目標達成のための軽重をつけた取組
- 下校を早め、放課後時間の確保
- スクールサポートスタッフの積極的な活用
- 同僚性を高め、相談がしやすい雰囲気作り
- 最終退勤時刻の目標設定