令和4年度　東山口小学校グランドデザイン

○静岡県のめざす人づくり
「有徳の人」(個人として自立した人、人との関わり合いを大切にする人、社会づくりに参画し行動する人)

○掛川市「人づくり構想かけがわ」
夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造するひと

○本校で子どもたちに育てたい力
・社会を幸せにする力　・未来を創造する力

○本校でめざす子どもの姿
・夢や目標に向かって自分の力や良さを伸ばすことを楽しむ子
・達成する力を身に付け、充実感を味わう子
・集団としての高まりを感じられる子

教育目標　夢・誇り・絆

経営目標

○自分も相手も大事にし、命(よりよく生きる)を大切にする子が育つ学校
○「3つの創る力」を身に付けられる学校
○学びの場が整えられ、安心・安全な学校
○保護者、地域から愛され、地域に貢献できる人が育つ学校
○職員が夢を持ち、働きやすい学校

重点目標

自分からみがく、かがやく

向上心　想像力

自分からみがく、かがやく学級・学校づくり

やさしさづくり

☆ 自尊感情や他者を敬う感情を高め、一人一人の自信を持たせる。
☆ 意義を理解し、課題意識を持たせ、解決する経験を積ませる。
☆ 健康でたくましい心と体を育てる。

◆学級活動
◆委員会活動
◆その他　体力の向上等

自分からみがく、かがやく授業づくり

学びづくり

☆ 進んでかかわり学び合い、「3つの創る力(創像力、創合力、創律力)」が身に付く授業を実践する。
☆ 地域に愛着を持ち、地域を誇りに思う気持ちを育て、地域に貢献する意義に気付かせる。

◆学習集団づくり
◆学習習慣づくり

研　修

<テーマ>
進んでかかわり学び合う子の育成
(栄川学園共通)
～教科の見方・考え方を働かせて学び合う授業づくり～

すべての教育活動を**「かがやきづくり」**の視点で行う
P(計画)D(実行)C(ふり返り、価値付け)A(改善)を回す

<成果指標>

1　学校が楽しい 95%以上　2　授業が楽しい・わかる 90%以上　3　あいさつができる 90%以上　4　夢や目標に向けて努力する 85%以上

【栄川学園　幼小中一貫教育研究】

○合同授業研究会
○合同避難訓練
○幼小中交流活動
○子育て十ヶ条

【家庭・地域との連携】

○PTA活動
○ボランティアによる登下校の見守り、授業支援
○学校運営協議会、民生委員と語る会
○子ども育成支援協議会、地域コーディネーターとの連携

【勤務環境改善】

○重点目標達成のための軽重をつけた取組
○スクールサポートスタッフの積極的な活用
○同僚性を高め、相談しやすい雰囲気作り
○最終退勤時刻の目標設定