

学校教育目標 **自ら考え みがき合う子**

重点目標 **進んで とことん やりぬく子**

育てたい資質・能力 **自主性・語彙力・聴く力**

県の教育振興基本計画…有徳の人づくりアクションプラン
市の学校教育…夢に向かって、自ら考え自ら判断し、
心豊かにたくましく生きる子供の育成
原野谷学園…夢を抱きりりしく歩む原野谷っ子
【かしこく】自ら考え判断するかしこい原野谷っ子
【りりしく】心ゆたかでりりしい原野谷っ子
【たくましく】ねばり強く取り組むたくましい原野谷っ子
*原野谷学園「小中一貫教育」の推進

第4S **たからもの**

めざす学校像

- ・自尊感情を高める学校
- ・確かな学力をつける学校
- ・地域と連携した学校
- ・安心で安全な学校
- ・児童・保護者・地域に信頼される学校
- ・教育環境が整備された学校

学校経営目標

- ・「たからもの」づくりに取り組みます。
- ・学習指導要領が求める学力を身につけさせます。
- ・地域の人・もの・ことにふれる教育を進めます。
- ・健康・安全指導の充実と管理の徹底に努めます。
- ・児童・保護者・地域に信頼される学校をつくります。
- ・計画的・効果的に予算編成をし、執行します。

第3S **とことん**

◎まなびづくり (かしこく)

- 学習の構えの確立
- 基礎・基本の反復練習
 - ・ドリルタイム (週1回)
 - ・とことんテスト (年4回)
 - ・全国・県定着度調査
- 読書習慣の定着
 - ・朝読書 (週3回) 読み聞かせ
 - ☆読書が好き 75.3%

◎「キャッチワードを使って 思いを伝えられる子」(研究主題)

- 校内研修を核にした授業改善の推進
 - ・キャッチワードの指導
 - ・伝える場の設定
 - ・iPadの活用
 - ☆やる気を持って授業に取り組む子 89.7%

◎たからものづくり (りりしく)

- たからものスピーチ
- いいことみつけカード
- なかよし班活動
 - ・なかよし班遊び・全校遊び
- 児童理解と個に応じた指導
 - ・Q-Uアンケート・教育相談
 - ・心づくり研修
 - ・特別支援研修

☆自分の考えや思いを伝えることができる子 76.5%

- 基本的な生活習慣の定着
 - ・だいじあいさつ
 - ・だいじ掃除

☆「だいじあいさつ」ができる子 91.2%

- 感動ある学校行事
入学式 合同運動会 卒業式

◎からだづくり (たくましく)

- 朝の自主トレ 日本縦断・サーキット・短縄跳び
- 外遊び
 - ・なかよし班遊び・遊具遊び
- 自己の能力に適した運動に取り組む
 - ・持久走記録会
 - ・鉄棒カード
 - ・持久走カード
 - ・縄跳びカード
- 短縄発表会

◎健康・安全・防災教育の充実

- 姿勢教育(こし骨ピン)
- 健康面、安全面の自己管理能力、危険予知能力
 - ・小中合同防災対策伝達講習会
- ☆健康・安全に対する指導ができています。 92.5%

第1S **なかよし**

報 連 相
告 絡 談

P D C A

◎教育効果を高める環境整備

- 効率的な事務経営と予算執行
- ☆生活や学習に相応しい環境作り。95.5%

- ◎は経営の重点 ☆は評価…ステージ毎、前期・後期の学校評価 (児童・保護者対象)

◎地域との連携(地域の人・もの・ことにふれる)

- 原野谷中学校区学園化構想の推進
- 読書・学習ボランティア
- 総合的な学習の時間「夢原里学習」
- 各種行事・地区との合同運動会
 - ・米作り (田植え、稲刈り)
- 外部との交流
 - ・こども広場あんり・原田福祉館 (福祉活動)
 - ・JA・シニアクラブ
- ☆地域の協力を得て教育活動を進めている。95.6%

子ども一人一人に向き合い、支え、よさを伸ばす生徒指導

<情報公開>学校だより (ホームページ) ○学校公開日 ○関係機関・報道機関

☆学校だより、学級だよりの発行や教育相談日、授業参観等で、学校の様子は十分伝わっている。97.0%

めざす教職員像

- ・豊かな人間性と高い倫理観を持つ教職員
- ・教育に対する使命感を持ち、職務を遂行する教職員
- ・互いに見守り、心にとめ、不祥事を起こさない教職員集団 (3ゼロ+2)
- ・社会や子どもの変化にしなやかに対応する教職員
- ・子どもと保護者、地域を大切にする教職員

☆原田小の教職員は、子どもたち一人一人の良さを見つけ、伸ばしている。95.6%

勤務環境改善 ・学校教育目標達成、児童と向き合う時間確保のための手立て

組織を生かした自己業務マネジメントの力を高める。
(報・連・相の徹底。念のため報告。声の掛け合い、確認し合い。)