令和６年度　原田小学校 グランドデザイン ～Last year をみんなで創る～

<学校教育に求められるもの>

国：「生きる力」 県：「有徳の人」
市：「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造するひと」　3つの創る力
原野谷学園：夢を抱き　りりしく歩む　原野谷っ子

<原田っ子のよさと期待>

○よさ
　素直　真面目　一生懸命　仲良し
△期待
　たくましさ　コミュニケーション力

第4ステージ　感謝のたから
第3ステージ　協力のたから
第2ステージ　挑戦のたから
第1ステージ　仲間のたから

学校経営方針

めざす学校像

（1）自尊感情を高める学校
（2）３つの創る力をつける学校
（3）地域とともにある学校
（4）安全で安心な学校
（5）児童・保護者・地域に信頼される学校
（6）教育環境が整備された学校

学校経営目標

・「たからもの」づくりに取り組みます。
・学習指導要領が求める学力を身につけさせます。
・地域の人・もの・ことにふれる教育を進めます。
・健康・安全指導の充実と管理の徹底に努めます。
・児童・保護者・地域に信頼される学校をつくります。
・計画的・効果的に予算編成をし、執行します。

学校教育方針　**一人一人が　主役**　イエナプラン教育の理念

学校教育目標　夢を抱き　りりしく歩む　原田っ子（学園共通）

重点目標　めあてをもって　高め合おう

（1）心つくり

【一人一人が主役の生徒指導】
○たからものづくり
　子ども：３つの創る力と自尊感情
　教　師：授業力と生徒指導力
○いじめゼロ

（2）学びつくり

【一人一人が主役の授業】
○授業で勝負
○授業者は facilitator

異年齢集団交流　２つの居場所

（3）～（6）学校つくり　【一人一人が主役の学校】

○教育効果を高める環境整備
・教育DX推進
・危機管理100点

○地域との連携強化（教育　共育　協育）
・準備万全の統合（閉校）
・発信

めざす教職員像　・学び続ける教職員　・信頼される教職員

勤務環境改善
・働き方改革
・信頼の貯金と時間貯金（定刻開始と最長 60 分以内の会議）
・タイムリーな報・連・相の徹底
・「ひとりじゃないよ」の職員室（ほめ合いと感謝の言葉）