

目指す学校像

(児童)自分の夢(目標・願い等)の実現に向けて、がんばりたくなる学校

(保護者)一緒になって、我が子より良い成長を後押ししたくなる学校

(地域)惜しまず支援、協力、応援をしたくなる学校

(教職員)子どもの成長を支援することに、やりがいや誇りを感じる学校

学校教育目標

かがやく 原谷の子

目指す児童像

○基本的な生活習慣を身につけた児童

○自分の夢(目標・願い等)を実現するために自ら学ぶ児童
—自立した児童—

○協力することの大切さや他者を思いやる心をもった児童
—共生する児童—

重点目標

こころざしをもち 共に学び合おう

確かな学力の育成
学び合い

心の教育の充実
認め合い

健康な体づくり
鍛え合い

道徳教育の実践・自ら課題をもち、意欲をもって粘り強く追求し合う力の

○基礎学力の定着
・ドリルタイム
・家庭学習習慣の定着

○外国語活動の推進
・コミュニケーション活動の充実

○読書活動の推進
・読み聞かせ
・読書貯金
・「あい読」の実践
(PTAとの連携)



○通常学級における特別支援教育の研究及び推進

○心を育てる具体的実践
・美しい言葉遣い
・思いやりのクローバー

○たてわり活動の充実

○勤労・福祉体験
・ピカピカデー
(PTAとの連携)

○学級力の調査及び活用

○相談活動の充実及び実態把握



○感動ある学校行事(主に体育的行事)の創造

○継続した体力向上への取組

○安全教育の実施
(安全管理)

○「早寝・早起き・朝ご飯」の実践
(PTAとの連携)

○食育の推進



地域との連携
(響き合い)

家庭との連携
(響き合い)

人間尊重の教育を基盤とした指導・確かな学力の伸長
(自己肯定感・自己有用感を味わうことのできる学校生活)

平成22・23年度 掛川市指定研究「人づくり」
「自分が好き!みんなが好き!原谷が好き!~自立と共生をめざして~」