

# 「学びが深まる授業 ～対話を通して～」

げんき こ がっこう もど にちかん なつやす  
元気な子どもたちが学校に戻ってきました。38日間の夏休みはどうだったでしょうか。

ふだん がっこう がくしゅう たいけん ゆういぎ なつやす  
普段、学校ではできない学習や体験にチャレンジして有意義な夏休みになったでしょう

こ えがお じゅうじつ なつやす す こ おお  
か。子どもたちの笑顔から、充実した夏休みを過ごした子どもたちが多かったこと

さっ  
と察します。



わたし じょうほくしょうしよくいん なつやす あいだ ふだん けんしゅう と く  
さて、私たち城北小職員も夏休みの間に、普段できない研修に取り組んで

きました。これからの時代を生きる子どもたちには、主体的に課題解決に向かい、他者と

ちから あ よ つく あ ちから ひつよう い  
力を合わせて、より良いものを作り上げていく力が必要だと言われています。そこで、

わたし こ しゅたいてき がくしゅう と く たいわ とお まな ふか じゅぎょう  
私たちは、子どもたちが主体的に学習に取り組み、対話を通して学びを深めていく授業

おこな ひ びけんきゅう つと なつやす なつやす まえ じゅぎょう ふ かえ  
を行おうと日々研究に努めています。夏休みには、夏休み前の授業について振り返り、

こんご じゅぎょう かんが ほか たんまつ  
今後、どのような授業をしたらよいかをみんなで考えました。その他にも、タブレット端末

ゆうこう かつよう き き かんり じんけん どうとくきょういく とくべつしえんきょういく けんしゅう  
の有効な活用について、危機管理について、人権や道徳教育、特別支援教育の研修に

と く がつついたち なる と きょういくだいがくきょうしよくだいがくいんきょうじゅ く が なおとせんせい こうし  
も取り組みました。9月1日には鳴門教育大学教職大学院教授の久我直人先生を講師

まね しどう く がせんせい じぶん なか のうりよく のば じぶん なか  
に招き、ご指導いただきました。久我先生は、自分の中にある能力を伸ばし、自分の中に

やさ ひろ たいせつ と こ がんば やさ  
ある優しさを広げていくことの大切さを説いています。子どもたちの「頑張り」と「優しさ」

ひ だ ぐたいてき ほうさく きょうじゅ けんしゅう とお  
を引き出すための具体的な方策についてご教授いただきます。これらの研修を通して、

じょうほくしょうがっこう じゅぎょう ねが がつ がつ じゅぎょう  
城北小学校の授業がよりよくなることを願っています。10月から11月にかけて授業

さんかん こ すがた せいか ひろう がんば  
参観があります。子どもたちの姿でその成果を披露することができますよう頑張ります。

なつやす あ じょうほくしょうがっこう きょういくかつどう りかい きょうりよく ねが  
夏休み明けも、どうか城北小学校の教育活動にご理解ご協力をお願いします。

こうちょう まつうらたつゆき  
(校長 松浦達之)

日々の教育活動は、城北小ホームページから、スマホやパソコンで [ 掛川 城北小 ] と検索を。