

校訓 自主連帯

県:有徳の人
市:夢に向かって、自ら
考え、自ら判断し、心豊
かにたくましく生きる子ど
もの育成

学校教育目標
誇りを持ち、ひたむきに学ぶ生徒

城東学園
報徳の心を受け継ぎ城
東が大好きな子どもの
育成

重点目標
進んで挑戦 共に高め合う仲間

誇りとは、城東地区に根
付く「報徳精神」とおさえ
勤労・至誠・分度・推譲
の実践化をすすめる。
進んで挑戦していくため
に目標の「見える化」「具
体化」の取組をする。

経営の基本方針

- ①教師による授業改善を教育活動全体で取り組み、生徒の授業力の質と厚みを高め、自立・自律した生徒の育成に努める。
- ②一人一人を大切にされた教育(人権教育)を全教育活動の基盤に据える。
- ③全生徒の学力を保障する学校づくりに努める
- ④地域の教育力を意図的に取り込み、城東中学校区学園化構想の推進に努める
- ⑤不祥事根絶に務め、生徒の学びの成果を発信し、地域の信頼を得る。

授業改善を基本に据えた生徒指導体制

「つなげる生徒指導」「つながろうとする生徒指導」<寄り添う指導・毅然とした指導・温かい指導>

学習指導部

<生徒が主体
となる授業改善>

教師・学芸委員・教科
係の連携
○授業評価
○発表のルール
○「聞く」時のルール
○学習時のルール

数値目標

- ・授業が楽しい [4.6]
- ・授業がわかる [4.4]

見える化

生活指導部

<あいさつの活発化>

コミュニケーション力が
高まり、授業の質をあげ
るあいさつ
○返事を大きな声で
○あいさつ運動の強化
○落ち着いた環境

数値目標

- ・あいさつができる [4.2]
- ・家庭学習を忘れない [4.5]

目標数値化

特別活動指導部

<班活動を中心に>

主体的に授業に取り組む
ことができる集団づくり
○所属感、連帯感の育成
○コミュニケーション能力
の向上
○思いやりの心の育成

数値目標

- ・学校が楽しい [4.4]
- ・個を大切にしている [4.0]

質の向上化

校内研修 キーワード「質の高い授業への改善」

研究主題:生徒一人一人が生き生きと取り組む授業

テーマ:「根拠」に基づいて表現し、思考力をはぐくむ指導の追求

○教師の「なぜそう思ったの?」「その根拠は?」 ○見やすい板書 ○赤ペン指導 ○表現の工夫

人づくり構想かけがわ

保・幼・小・中との連携 家庭・地域との連携<城東学園化構想>

○地域ボランティアの活用 ○授業ボランティアの活用 ○二宮金次郎像の建立 ○報徳精神の浸透