

県:有徳の人
市:夢に向かって、自ら
考え自ら判断し心豊かに
たくましく生きる子どもの
育成

学校教育目標
誇りを持ち、ひたむきに学ぶ生徒

城東学園:報徳の心をう
けつぎ城東が大好きな
子どもの育成

「誇りを持つ」とは自分のよさを知り自信を持ち、自己
の自立につなげていくこと

「ひたむきに学ぶ」とは、誠実に学ぶこと

重点目標 進んで挑戦 共に高め合う仲間

経営の基本方針

- ① 授業改善を教育活動全体で取り組み、自立した生徒の育成を行う
- ② 一人一人を大切に教育(人権教育)を全教育活動の基盤に据える
- ③ 全生徒の学力を保障する学校づくりに努める
- ④ 地域の教育力を学校に取り込み、城東中学校区学園化構想の推進を図る

授業改善を基本に据えた生徒指導体制

3指導部を「つなげる」「束ねる」<寄り添う指導・毅然とした指導・温かい指導>

学習指導部

学習マナーと学力の向上と
定着

- ・よりよい学習のルールとマナーを身につけた学習集団づくり
 - ・関わり合いを意図的に取り入れた話し合い活動の充実
 - ・「書く」「聴く」「話す」ことができる言語活動の育成
 - ・基礎基本の定着と家庭学習の充実
- <「授業が楽しい」「自分の意見が言える」
と答える生徒・・・4.7 4.0以上
(H24 4.5 3.5)>

生活指導部

授業をきちんと行うための基
本的生活マナーづくり

- ・授業ルールを恒常的に守ることができる生徒の育成
 - ・自ら温かいあいさつができる生徒の育成
 - ・社会のルールを順守できる生徒の育成
 - ・美しく安全で機能的な学習環境の創造
- <「正しい服装身だしなみに注意している」
と答える生徒・・・4.5以上(4.46)>

特別活動指導部

主体的に授業に取り組むこ
とができる集団づくり

- ・よりよい人間関係を基盤とし授業を活性化する学級・学年づくり
 - ・目標に向かって挑戦し、共に高め合う仲間づくり
 - ・生徒会活動への自立的・主体的取組
 - ・報徳活動の奨励とボランティア意識の向上
- <「学校が楽しい」と答える生徒・・・4.5
以上(4.25) 学校は一人一人を大切
にした教育に務めている」保護者・・・4.0

校内研修 キーワード「授業改善」

研究主題:生徒一人一人が生き生きと取り組む授業

テーマ:「根拠」に基づいて「考え」を書き、思考力をはぐくむ指導の追求

- 「書く」「聴く」「話す」を重視した授業スタイルの変革
- 関わり合いを深める教師の授業スタイルの変革
- 生徒の持っている力をどう引き出していくかの検証
- 小学校の授業との連携
- 特別支援教育を生かした授業

保・幼・小・中との連携 家庭・地域との連携<城東学園化構想>

地域コーディネーターとの連携 家庭学習の手引き7箇条 小中合同通学区会 小中合同道徳講演
東京女子医大との連携 報徳社との連携 「親学」意識の啓蒙