



【静岡県教育委員会】 『有徳の人』

【掛川市教育委員会】

「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を 創造するひと」

行政部



学校教育目標

ふるさとを愛し 未来へはばたく子

重点目標

自分で考え 行動する子

目指す学校像 誰もが幸せを感じる学校

- ・子ども 「毎日安心安全・楽しく学べる」
- ・保護者 「子どものよさが伸びる・信頼できる」
- ・地域 「地域の宝として誇れる」
- ・教職員 「プロ意識をもち資質向上ができる」



芽生える 期 4/7~6/6(Do)

子ども部

茂る 期 6/7~10/7(Do)



経営の基本方針



花咲く 期 10/11~12/23(Do)



実る 期 1/6~3/17(Do)

人間尊重の教育 「生きる力」の育成 地域との共育・共生

経営目標

(Plan/Action)

職員部 生き方ウイング

【重点】

たくましい(思いやりがあり、自分から行動できる)子どもの育成

・自己肯定感・自己有用感

・いじめ・不登校・問題行動に早期対応・未然防止

・誇りの育成 (地域・学校・自己)

・健康・安全づくり

- 1 授業が楽しく、わかる (児)95%以上
- 2 漢字の読み書きや計算に自信がついた (児)95%以上
- 3 自分の考えを友達に進んで伝えている (児)90%以上
- 4 家庭学習に毎日取り組む (児)95%以上
- 5 学校が楽しい (児)95%以上
- 6 いじめや子どもが困っている時に誠実に対応している。(児・保)95%以上
- 7 自分で考えて決めたり、行動したりできる (児)95%以上
- 8 金次郎タイム、奉仕活動に一生懸命取り組んだ (児)95%以上
- 9 こつこつ自分を高めた(体力・技能) (児)90%以上
- 10 自分にはよいところがある (児)95%以上
- 11 先生は自分のよいところを認めてくれる (児)90%以上
- 12 保護者の相談に丁寧に対応する (保)95%以上
- 13 地域と連携した学習で倉真のよさに気付く (児)95%

(Check)

(Plan/Action)

職員部 学び方ウイング

【重点】

主体的・意欲的に取り組み、確かな学力を身に付けた子どもの育成

・倉真小学習スキル

・基礎・基本の確実な定着

・家庭学習の充実

・「～たい」でいっぱい授業をめざす校内研修
～考えなくなる学習問題の設定を通して～

家庭・地域との連携(課題・目標の共有)

【重点】

連携を密にして、信頼される、家庭・地域とともに歩む学校づくり

学校運営協議会(コミュニティスクール)

地域部

まちづくり協議会・区長会等

- ・連携と参画 (合同体育祭・ふれあいの日)
- ・児童の奉仕活動を支援 (金次郎タイム、美化活動)
- ・行事・学習活動への協力・支援
- ・登下校の見守りによる安全確保
- ・いじめのない学校づくり (情報共有・協力体制)

冀北学園

ふるさとを愛し 未来へはばたく子

幼・小・中一貫教育研究会

子ども育成支援協議会

- ・一貫性のある教育
- ・「冀北の教え5箇条」
- ・各種交流・連携 (小中・小小・保幼小)

家庭部

倉真小PTA

- ・教育相談・誠実な対応
- ・「挨拶・早寝・早起き・朝ごはん」
- ・「家庭学習の手引き」
- ・子どものためのPTA活動
- ・連携 情報発信と受信 (おたより、eじゃん掛川、メール等)
- ・いじめのない学校づくり (情報共有・協力体制)

応援部 各種外部団体等

職員部 共通理念

- 1 自己キャリアマネジメント(なりたい自分)
- 2 同僚性の発揮、支え合い高め合う教職員集団づくり
- 3 3ゼロ+2の実現・継続

