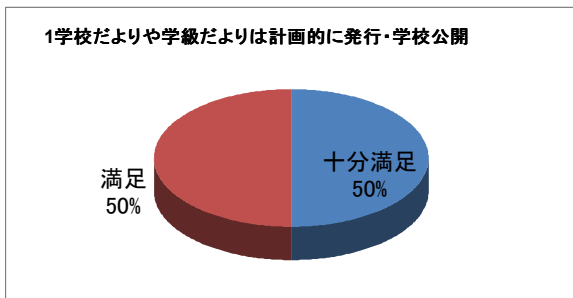




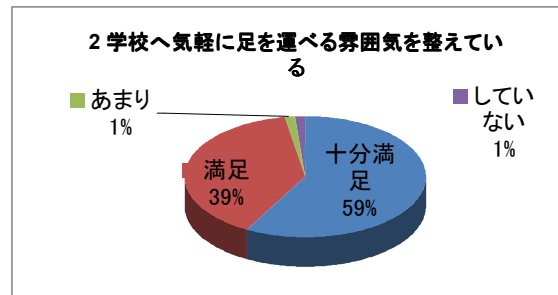
# 教育課程だより

26.9.12

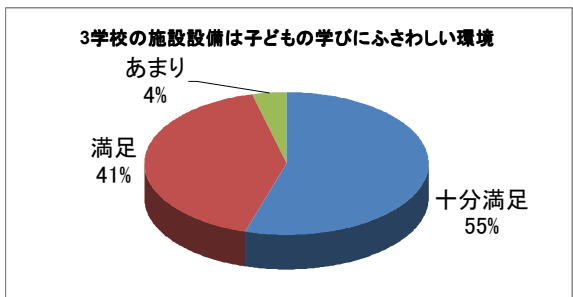
子どもたちは夏休みの間、夏の金次郎ボランティア、寺子屋学習・水泳、プール開放への参加そして自分の決めた課題に向けて全力で頑張りました。また5、6年生は陸上練習やキラリ！ふれあいコンサートに向けての練習もこつこつと頑張ってきました。保護者の皆様におかれましては、個別面談、プール開放、先日の奉仕作業等ご協力ありがとうございました。



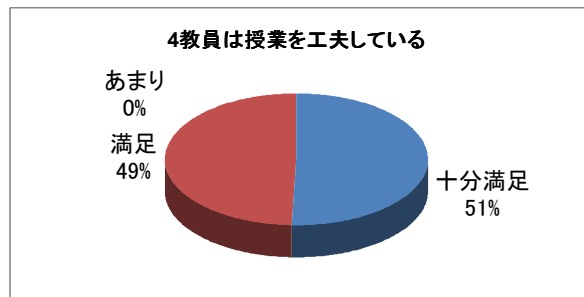
子どもたちの様子を学校だよりや学年だよりでお読みいただき、ありがとうございます。また、子どもたちの活躍ぶりを新聞や広報等でもご覧いただけているかと思えます。新鮮な情報をこれからも「eじゃん」も含め、便りでもお知らせしていきます。



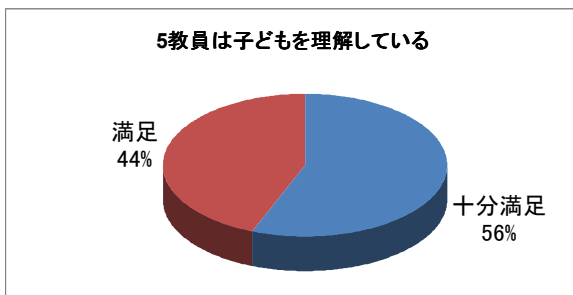
いつも子どもたちの教育活動にご理解いただき、ありがとうございます。本年度より日中は門扉を閉めさせていただいておりますが、ご理解とご協力、ありがとうございます。いつでもお越しいただける雰囲気作りに努めます。



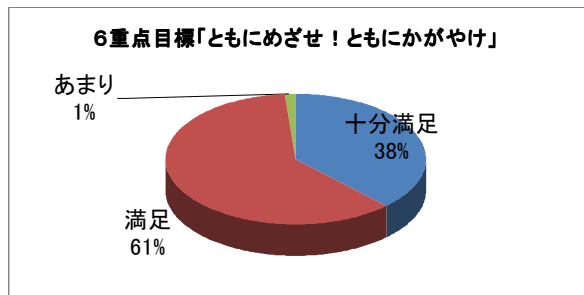
本年度はICTを使つての授業の研修をしています。特にタブレット端末の導入やプロジェクター、拡大機など学びの手助けをする環境が整備されてきました。それぞれの授業で有効活用しているところです。



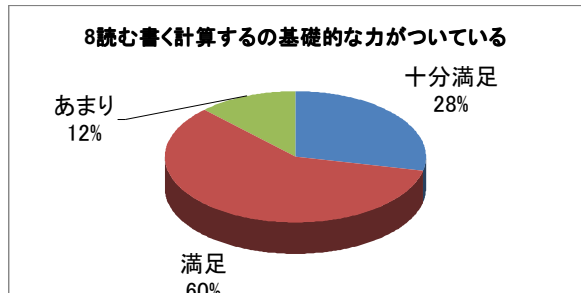
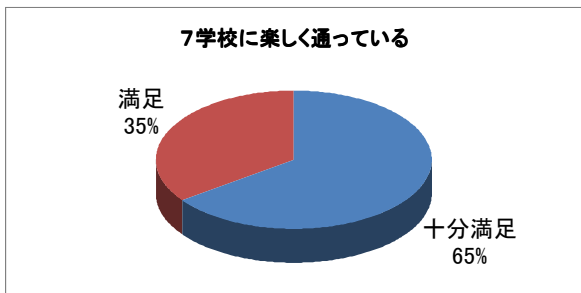
3でも紹介したように子どもたちの「説明する力」をつけるためにいろいろな教育機器を使って工夫した授業をめざしています。少人数でのよさを生かし、一人一人の理解を深める工夫に取り組んでいます。



朝元気に登校してきたか、挨拶を通して子どもたちの様子を見ています。期毎にアンケートを採り、困っていることはないか悩みをくみ取る機会も設けています。授業や学校生活全般で子どもたちを見守っています。

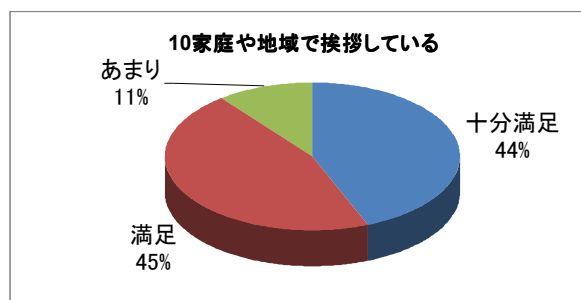
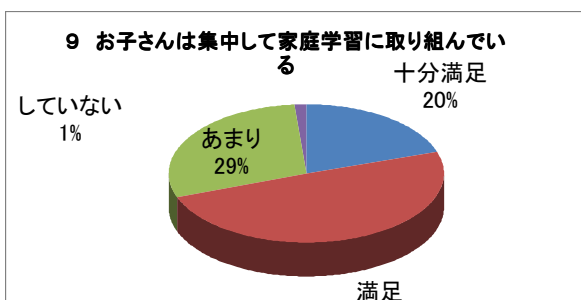


教育目標「かがやく子」4年目となり、重点目標も昨年度の「次へのステップ！ その先へ」をバージョンアップさせて取り組んでいます。授業や行事、活動の中で仲間とともに成長する姿を期待し、取り組んでいます。



9月5日現在欠席0の日が50日となりました。いつも子どもたちの元気な声が学校に響きわたっています。何事にも一生懸命に取り組む倉真の子どもたちは地域の宝です。

平成19年度から「朝漢」、平成20年度から「朝計」、平成24年度から「朝文」を実施しています。本年度の全国学力学習状況調査でもその成果が数値となって表れています。



限られた時間の中での家庭学習をみていただき、ありがとうございます。特に中学年、高学年は陸上大会やキラリ！ふれあいコンサートの練習やお祭りの練習があり、時間にゆとりが少なくなりがちです。就寝時刻にも気をつけて取り組ませていただけるようお願いいたします。

年々改善の見られる項目です。子どもたちも場に応じた挨拶を少しずつ身につけ始めています。学校前を通る中学生もさわやかな挨拶をしてくれています。先輩たちの宝を引き継いで頑張っています。



テレビ活用の授業(1年)



タブレット端末のカメラ機能(2年)



タブレット端末で漢字学習(3年)



電子黒板で月の写真(4年)



書画カメラの活用(5年)



電子黒板で歴史学習(6年)