

求める人づくり

- 郷土を愛し、誇りに思い、この地で生きていこうとする心をもった人
- 人との関わり合いを大切に、こころざしを持って努力する人



教育目標

かがやく子

- ・やれたことに自信を持つ「かがやき」
- ・自分から踏み出す「かがやき」
- ・自分のよさを自信を持って示せる「かがやき」
- ・競い合い仲間と共に高め合う「かがやき」

重点目標

次への一歩 自分から

【経営の重点】

- 1 授業改善による確かな学力の育成
- 2 思いやりのあるたくましい子どもの育成
- 3 家庭・地域社会と連携を密にして、信頼される開かれた学校づくり

【経営目標】

- 1 授業がわかる(児童評価)95%以上  
漢字の読み書きや計算に自信がついた(児童評価)95%以上
- 2 学校が楽しい(児童評価)100%を目指す  
金次郎プロジェクトに向けて一生懸命取り組んだ(児童評価)95%以上
- 3 学校へ気軽に足を運べる雰囲気を整えている(保護者評価)90%以上

学び方ウイング

冀北プロジェクト

- ①きめ細やかな授業、自分から追究する子の育成
- ②学習スキル、反復学習、学習習慣や環境の充実
- ③日常の言語活動の充実、表現力の向上

★少人数学習のよさを生かした授業改善で確かな学力を育成する取組

研修推進委員会

生き方ウイング

金次郎プロジェクト

- ①倉真を愛し、大切にしようとする心を育てる
- ②仲間を大切に、仲間と共に自分を成長させる
- ③報徳精神を自分の生活に生かし、成長させていく

★金次郎(報徳)精神を生かした4つの取組(至誠の精神・勤労の精神・地域との結びつき・全校の結びつき)

生徒指導委員会

樹木が育つように伸びる子



芽生える期  
4/6~5/28

【最初の一步を踏み出す】  
☆学びの方法を知る(土台づくり)  
<目指す授業像を共有する>

★今までの伝統の良さを引き継ぎながらも、新しい試みを考え、挑戦していく。(次の一步を記していく)



茂る期  
5/29~10/8

【夢中になって歩み続ける】  
☆学びの努力をする  
<目指す授業像を確立する>



花咲く期  
10/9~1/6

【さらに次の一步を踏み出す】  
☆一步上の学びを目指して努力す  
<めざす授業像を高める>



実る期  
1/7~3/19

【自信を持って歩み続ける】  
☆学びのまとめをし、次年度の基盤をつくる  
<目指す授業像を振り返る>

【倉真の子にとって】

・思い切り勉強、運動、遊びをさせてくれる学校



・教育に専念でき自分を高めてくれる学校

【教職員にとって】



・地域の太陽として光り輝く学校

【地域社会にとって】



・子どもを安心して任せられる学校

【保護者にとって】