



学校教育目標 **かがやく 大松の子**

重点目標 **自分から一歩ふみ出そう みんなでやり抜こう**

学校経営目標

- (1) 「できた!」「わかった!」と学ぶ楽しさが実感できる「**学び合い**」のある授業づくりを進め、確かな学力を育てる。
- (2) 自分で考えて行動する(自分の言葉で伝える)力と目標に向かってやり抜くたくましさ育てる。
- (3) 人間尊重の教育を基盤として、**誰とでも関わり、みんなで認め合い励まし合える温かい学級**をつくる。
- (4) ユニバーサルデザインの視点を取り入れながら、誰もが安心して学べる教育環境をつくる。
- (5) 家庭や地域と連携・協働を図りながら、**地域とともにある学校づくり**を推進する。

自分を知り、挑戦し続ける子
(学びづくり部)

- ◆ 自分を知る・学級を知る
苦手なことや新しいことに挑戦する
挑戦し、努力し続け、達成感を味わう
- ◆ 学び合う授業(目指す授業像)
分かりやすい話し方・心で聴く
自分の考えをもつ
- ◆ 授業力を高める校内研修
根拠・理由を明確にし、進んで自分の言葉
で伝え合う子

確かな学力

★授業がわかる子(目標 90%)

- ◆ 時間を守る・学習環境を整える
- ◆ いつでもどこでも誰にでも挨拶
相手に聞こえる声で「はい」の返事
- ◆ 子どもたちによる創造的な活動(集会等)
自己決定の場、一人一役、児童会活動
縦割りグループ活動・縦割り掃除

豊かな心

★信頼できる先生がいる子(目標 90%)

見つめ、考え、高め合う子
(心身づくり部)

- ◆ 進んで運動し、楽しみながら体力を高める。
大松タイムは外で遊ぶ。(教師も一緒に)
- ◆ 目標に向かって、自分をきたえる。
みんなできたえる。(心と体)

健やかな体

★学校が楽しい子(目標 90%)

P 計画 *3学期制
*教えて→考えさせ、試行させ
→価値付ける。
*安全・安心な学校づくり
災害時想定訓練

A 改善
→ひと工夫(挑戦)

D 実行
*失敗を生かす。
最後までやり抜くことを支える。

C 検証
年2回・情報公開

かがやき
自尊心

< 自己向上力の育成 > 昨日より今日 今日より明日

地域とともにある学校 ★いつでも どこでも だれにでもあいさつ★
地域の先輩に学ぶ会・大淵小の子どもを語る会・学校運営協議会

家庭

地域

若つつじ学園

親子読書・親子学習週間 放課後子ども教室 地域防災訓練 **おおすか型学び合い**

◆自分の力を発揮し、職員同士が支え合いながら学校づくりに参画する職員集団

★勤務環境改善・職員の意識改革★