2022 年度　掛川市立大渕小学校グランドデザイン

学校教育目標　**かがやく　大松の子**

重点目標　**自分から一歩ふみ出そう　みんなでやりぬこう**

学校経営目標

(1)「できた！」「わかった！」と学ぶ楽しさが実感できる「学び合い」のある授業づくりを進め、確かな学力を育てる。
(2) 自己肯定感・有用感を高め、自分で考えて、行動する力と目標に向かってやり抜くたくましさを育てる。
(3) 人間尊重の教育を基盤にして、誰とでも関わり、よさや成長を認め合い励まし合える温かく支持的風土のある学級をつくる。
(4) ユニバーサルデザインの視点を取り入れながら、誰もが安心して学べる教育環境をつくる。
(5) 家庭や地域と連携・協働を図りながら、信頼される学校づくり、信頼される頼もしい教職員集団づくりを推進する。
(6) 特別活動を中心に自治的集団づくりを進め、「総合的な学習の時間」の本物体験による納得解の積み上げを図る。

学びづくり部

・学習の基盤づくり（学び合いのルール）
・「聴くこと・伝えること」の質の向上
・基礎学力向上
◆授業力を高める校内研修
根拠・理由を明確にして　自分の考えをもてる子

確かな学力

★授業がわかる子（目標 90%）

心身づくり部

・時間を守る　・気持ちの良い挨拶
・みんなと鍛える・ぽかぽか言葉
・感謝の気持ち

豊かな心・健やかな体

★信頼できる先生がいる子（目標 90%）
★学校が楽しい子（目標 90%）

生徒指導

自己向上力を育てる
（自己有用感・自己肯定感）

昨日より今日　今日より明日
私ってまんざらでもないな

P 計画　＊３学期制
＊教えて→考えさせ、試行させ→価値付ける。
＊安全・安心な学校づくり
災害時想定訓練

D 実行
＊失敗を生かす。
最後までやり抜くことを支える。

C 検証
年２回・情報公開

A 改善
→ひと工夫（挑戦）

かがやき
自尊感情

地域とともにある学校
地域の先輩に学ぶ会・学校運営協議会

家庭　**地域**　**若つつじ学園**

親子読書・親子学習週間　放課後子ども教室　地域防災訓練

◆自分の力を発揮し、職員同士が支え合いながら学校づくりに参画する職員集団

★勤務環境改善・職員の意識改革★