

学校教育目標

誇りを持ち 共に生きる生徒

大須賀中学校
グランドデザイン

平成23年度重点目標

小さな勇気 磨き合う仲間

頑張っている90% 不登校生徒を減らす 家庭学習2時間80%

校訓 礼・勇・知



心(学級)づくり

- 1 全校あげて重点目標を具現化
 - ア 朝の学年打合せ等で共通理解を図る
 - イ PDCAサイクルを意識して取り組む
- 2 心を育てる積極的な生徒指導
 - ア 「**小さな悪魔**」を自覚し
「**小さな勇気**」で乗り越える
 - イ 共感的な人間関係を育てる場を設定
 - ウ ルールやマナーを育てる場を設定
- 3 **班づくり(切磋琢磨して仲間となる)**
 - ア 全校あげて「班づくり」をする
 - イ 「波風」を立て、解決させ、育てる
 - ウ 班・学級・学年で切磋琢磨する場を
 - エ 班長会 → 班会議の時間を確保する
- 4 過程を重視する行事づくり
- 5 困っている子への積極的な対応
 - ア 「日記」点検で小さな変化を把握する
 - イ 人間関係プログラムを活用する
 - ウ ケース会議の開催 → 全校体制で



学力(授業)づくり

- 1 テーマ『活気があり磨き合う授業』
 - ア **認識の変容がある授業**
 - イ 学習問題が明確な授業
 - ウ 「手がかり」が意図的・計画的に
設定された授業
 - エ 授業技術向上をめざした校内研修
- 2 授業改善の努力点と評価の一体化

*学習アンケート → 授業改善
- 3 年2回の授業公開・授業参観
- 4 理解が不十分な生徒への支援
- 5 **家庭と連携して家庭学習を充実**
 - ア 『あゆみ』を活用する
 - イ 家庭学習の内容充実・時間確保
 - ウ 個に応じた課題を指導する
- 6 学びにふさわしい環境
 - ア 特別教室・教育機器の整備をする
 - イ 生徒の良さが見える学級掲示をする
 - ウ 清潔感のある整美された教室にする



ウルマン作『青春』
の詩を合言葉に

失敗を恐れず
朝令暮改で行く

基盤づくり

授業・生徒の話が日々飛び交う職員室
より良いものを求め 共にやり抜く職員集団

『開かれた学校』 地域・保護者から信頼される学校

「学校だより」週1回発行、学年・学級だより発行、各種アンケート等の積極的な情報公開

