



学校教育目標

「城東を愛し、未来をたくましく生き抜く子ども」(城東学園共通)

重点目標 『自分から まなんでいく子』

教育課題

- 知 主体的・協働的に学び、課題を解決できる子
- 徳 相手の気持ちを考えた言動ができ、自己判断できる子
- 体 めあてに向かって、自分で考え行動し、やり抜くたくましい子

学びづくり部 OJT
知育 校内研修

ステージ4
感謝

心づくり部 OJT
徳育 体育 生徒指導

1 学び合う集団づくり

- ① 「話し方・聴き方」の指導と振り返り
(光村(国)の系統表活用・名人カード)
- ② 授業を見合う会
- ③ 道徳授業公開(オープンデー)

ステージ3
充実

1 自主的・自治的な集団づくり

- ① 学級力アンケート
- ② 学級活動・委員会活動の工夫
- ③ 宝タイム・宝ノート

2 佐東っ子チャレンジ

- ① 学級全体で音読(群読・暗唱)
- ② 学年ごとの課題に挑戦(チャレンジカード)
- ③ 個人の目標設定と挑戦(")

ステージ2
挑戦

2 佐東っ子トレーニング

- ① こころの日(SST)
- ② なわとびチャレンジ

3 たてわり活動

- ① たてわり班・ペア学年の活動
- ② ペア掃除で上級生の意識向上

ステージ1
協力

校内研修(城東学園研修テーマ)

対話を通して考えを深める授業
～問い・対話の必要性・振り返り～

生徒指導(自己決定・自己存在感・共感)

自主性・自己判断力の育成

～自分たちで自分たちの学校・学級をよくする～

Plan 企画会
・校長のビジョン指示
・ビジョンの共有

評価の蓄積
次年度教育課程編成

Plan つくり部会
・ビジョンの具体化
職員会議
・実践内容の共通理解

共通理解から共通実践へ
教職員の働き方改革の推進
(金曜午前5時間)

Check つくり部会
・児童評価からの考察
Action つくり部会
・改善 継続 フィードバック
・次ステージ指導検討

Do 学年 分掌
・共通実践
教務会

静岡県
ふじのくに
「有徳の人」づくり大綱

掛川市
教育大綱:かけがわ
「人づくり構想かけがわ」

経営目標(ベース)

- 1 児童・保護者・地域から信頼される、安心安全が保障された地域と共にある学校
- 2 人間尊重・専門性・チーム力を大切に、支え合い高め合う教職員
- 3 城東学園や外部と連携し、児童の知・徳・体をバランスよく育成するチーム

ONE TEAM

学校運営協議会 子ども育成支援協議会 地域コーディネーター
城東学園との連携(城東中学校 中小学校 土方小学校 佐東幼稚園 城東保育園)

学校が楽しい/授業がわかる/信頼できる先生がいる/自分の良さが言える

学校評価到達目標

(96%)

(90%)

(92%)

(92%)