



平成29年度 栄川中学校グランドデザイン

敬協自校訓
愛力主

学校教育目標

学び合い やり抜く 栄中生

静岡県

「有徳の人」の育成
・個人の自立 ・関わり合いを大切に
・より良い社会づくりに参画行動

掛川市

夢に向かって、自ら考え判断し、
心豊かにたくましく生きる子どもの育成

一人一人に知・徳・体の
バランスのとれた力の育成を

学校経営目標

目指す
生徒像

意欲的に学ぶ生徒
(学習に意欲的に
取り組む生徒90%以上)

心豊かな生徒
(思いやりの心をもった
生徒90%以上)

健康でたくましい生徒
(健康や安全を意識する
生徒90%以上)

具体的
方針

- ①全教科・領域で学び合いの
実践と深化
・教科の本質を追究する学び
・聴き合い支え合う関係
・夢中にさせるジャンプの課題
- ②基礎学力の向上
・定期テスト、全国学力・学習
状況調査の分析と指導
・基礎学力テスト
- ③IT指導を始めとする丁寧な
支援
・個に応じた支援
・宿題の丁寧な見届け

- ①言葉遣い・清掃・挨拶の
向上
・時と場所、場合に応じた言葉
や挨拶の指導
・黙勤清掃の徹底
- ②一人一人かけがえのない
存在という意識の育成
・学び合いを通じた絆づくり
・学級の温かな人間関係づくり
・体験活動を通じた福祉教育
- ③道徳指導と総合学習
・かけがわ道徳と道徳の充実
・地域と連携した総合学習
・生き方講演会とキャリア教育

- ①防災教育・健康安全教育
の充実
・避難所体験学習(1年生)
・防災に関する指導の充実
・薬学講座、性教育の工夫
- ②部活動の充実
・適切な目標と意欲の喚起
・技能の向上と体力の増進
・集団づくりと活動の見届け
- ③自治
生徒
・行事
・日常

知

基礎学力を定着
学ぶ力の育成

徳

自ら意思決定し人を
思いやる心の育成

体

基礎体力、
困難に立ち向かう
意欲・精神力の育成

積極的な生徒指導=『麻畑』

土台

環境づくり

教室で、言葉やルール・マナー
を大切に作る環境づくり

授業づくり

誰にでもわかりやすく
楽しい授業づくり

麻畑

学び合い

- ① 誰も孤立させない
- ② 指導力の向上
- ③ 特別支援教育の充実

全ての生徒が学習に参加し支え合う、主体的・対話的な学び
深い教材研究、生徒を夢中にさせるジャンプの課題の追究
不登校傾向・支援を要する生徒にチームで特別支援

チーム栄川

- ① 組織力の強化
- ② 同僚性の発揮と規律
- ③ 丁寧な対応と感謝

小規模校の利点を生かし、全職員で全生徒を指導する
のりしろのある指導、責任ある言動(3ゼロ+2の徹底)
普段から生徒・保護者・地域住民への丁寧な対応と感謝

栄川学園

- ① 子ども育成支援協議会
- ② 地域人材の活用
- ③ 幼小中一貫教育

地域住民と学校とが密接に連携、生徒の成長を支える
コーディネーターをなかだちに地域人材を活用、学びを活性化
ゆるやかな接続めざし、幼小中12年間一貫性ある指導