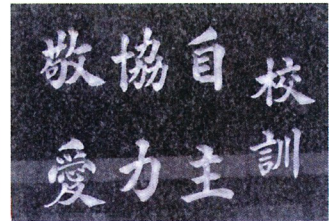


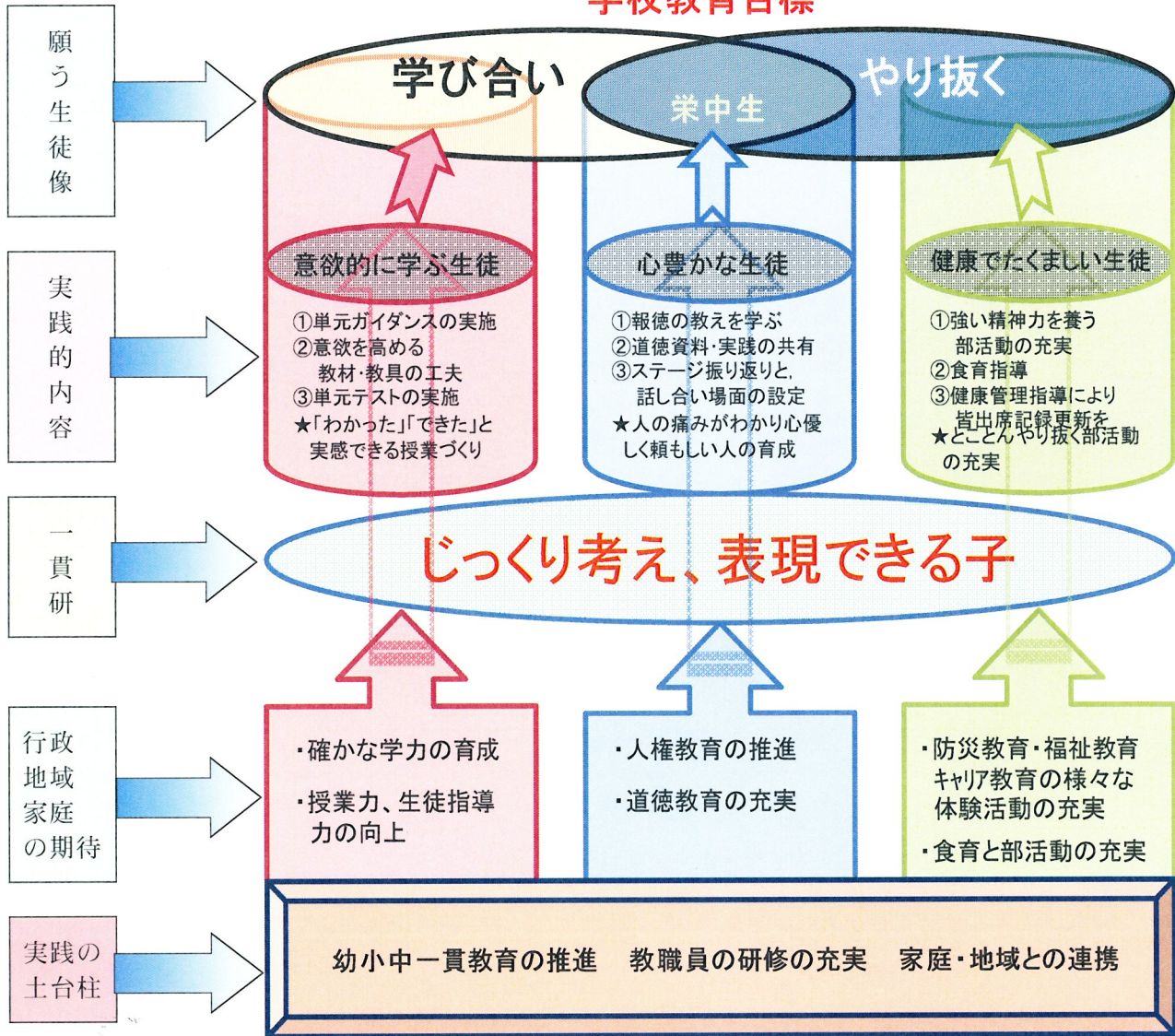
平成24年度

栄川中学校グランドデザイン



学校教育目標
学びあい やり抜く 栄中生

学校教育目標



「教師力」をつけるために

- 生徒・保護者・地域から信頼される頼もしい教職員をめざす
- ・愛情、根気、工夫のある学習支援
 - ・教師一人一人が経営感覚（PDCA）を持った、学級経営、学年経営、分掌経営、部活経営
 - ・素早い対応、親身な対応

学校をひらくために

- 学校・家庭・地域連携
- ・地域力のインプット、学校力のアウトプット相乗効果を発揮
 - ・家庭、地域との目標の一体化と指導、学校評議員会の継続
 - ・幼小中一貫教育の進化と実践（子育て十カ条）

地域・PTAの協力

- ・地域人材の活用・各種ボランティア・資源回収等
- ・PTA活動の活性化・体験活動協力企業
- ・青少年健全育成会

学校の支援者

- ・市教育委員会・市議会議員・民生児童委員
- ・保護司・青少年健全育成会
- ・学校評議員・各区長・警察ボランティア等