

(1) J-E Cardで練習した表現を対話場面で活用させたい

① ~相手に考えを求める場面を取り入れた活動~

てだて① : **Presentation** (J-E Card の表現を Teacher Talk でできるだけ使う)

Ex. S: Let's sing a song NOW! T: I don't think so...

T: Can I ask you a question? S: No. T: Why not?

S: I wanted to T: Excuse me. Can you speak up? など

てだて② : **Practice** (ペア活動による drill)

No.	Japanese	English	①	②	③	④	⑤
1	全くその通りです。	You are quite right.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	説明して下さい。	Please explain it to me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	なぜなのかって。	Please tell me why.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	どうしてそうなの?	Why did it happen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	どう思う?	What do you think?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	あなたの意見は?	What's your opinion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	これはどう?	How about this?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	はっきり分かった?	Is that clear?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	分かった?	Do you understand?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	質問してもいい?	Can I ask you a question?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	もちろん。	Sure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	分からないよ。	I don't understand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	ちょっと待って。	Just a minute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	と言うと...	You mean...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	さて、	Well...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	ところで...	By the way...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	説明させて。	Let me explain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	〇〇はどうだった?	How was 〇〇?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	お願い、分かって。	Please understand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	私もそう思います。	I think so, too.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	そうは思わないな。	I don't think so.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	教えてくれてありがとう。	Thanks for telling me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	大変助かりました。	It was great help.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	いい考えだね。	Good idea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	とても気に入ったよ。	I liked it very much.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	いいと思うよ。	I think it's nice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	大きい声で話してくれる?	Can you speak up?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	もっと分かりやすく。	Speak more clearly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	もっとゆっくり話して。	Speak more slowly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	それでいい?	Is that OK?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Points			74	33	34	27	29

No.	Japanese	English	①	②	③	④	⑤
1	全くその通りです。	You are quite right.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	説明して下さい。	Please explain it to me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	なぜなのかって。	Please tell me why.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	どうしてそうなの?	Why did it happen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	どう思う?	What do you think?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	あなたの意見は?	What's your opinion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	これはどう?	How about this?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	はっきり分かった?	Is that clear?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	分かった?	Do you understand?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	質問してもいい?	Can I ask you a question?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	もちろん。	Sure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	分からないよ。	I don't understand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	ちょっと待って。	Just a minute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	と言うと...	You mean...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	さて、	Well...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	ところで...	By the way...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	説明させて。	Let me explain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	〇〇はどうだった?	How was 〇〇?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	お願い、分かって。	Please understand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	私もそう思います。	I think so, too.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	そうは思わないな。	I don't think so.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	教えてくれてありがとう。	Thanks for telling me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	大変助かりました。	It was great help.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	いい考えだね。	Good idea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	とても気に入ったよ。	I liked it very much.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	いいと思うよ。	I think it's nice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	大きい声で話してくれる?	Can you speak up?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	もっと分かりやすく。	Speak more clearly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	もっとゆっくり話して。	Speak more slowly.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	それでいい?	Is that OK?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Points			72	15	20	22	26

てだて③ : **Production** (Short Dialog 等で自らの考えを述べる)

● 1 年生の活動で生徒が用いた表現

A: Me, too.

B: What do you think about 1 B?

A: Not bad.

A: @ Pardon? @ Really?

B: What do you think about tennis?

A: I play the tennis too.

A: Me too.

B: What do you think about England?

A: I like it very much.

A: Un-huh (and) I see.

B: What do you think about Science?

A: I like science too. and I like math.

● 2 年生の活動で生徒が用いた表現

野中 : Thanks for telling me. That's great.

カリッ人 : I liked it vphy much.

あゆみ人 : I think it's nice

Erina : Sounds like fun !!

② ～対話活動で必要となる表現も英語で！(全学年)～

J-E Card②			Class (_____) *名前は消してあります。					
No.	Japanese	English	①	②	③	④	⑤	
1	じゃいけんしよう。	Let's play rock-paper-scissors.	○	○	○	○	○	
2	じゃいけんほい！	Rock-paper-scissors, shoot!	○	○	○	○	○	
3	君がー番だ。	You are the 1st.	×	×	○	○	○	
4	私の番です。	It's my turn.	○	○	○	○	○	
5	君の番だよ。	It's your turn.	○	○	○	○	○	
6	準備いい？	Are you ready?	×	×	○	○	○	
7	準備OKだよ。	Yes. I'm all ready.	×	×	×	×	○	
8	あのね。	You know,...	×	○	○	○	○	
9	あのね、なんと	You know what,...	×	○	○	○	○	
10	分かった？	Do you understand?	×	○	○	○	○	
11	あなたはとうですか？	How about you?	×	×	○	○	○	
12	そう思わない？	Do you think so?	×	×	○	○	○	
13	ところで、	By the way,...	×	×	×	○	○	
14	そうだなあ...	Let me see...	×	×	×	○	○	
15	たぶんね。	Maybe.	×	×	×	○	○	
16	考えさせて。	Let me think.	×	×	×	○	○	
17	努力はしてみるよ。	I'll try.	×	×	×	○	○	
18	なぜなら...	Because ...	×	×	×	○	○	
19	以上で終わります。	That's all. Thank you.	○	○	○	○	○	
20	説明してください。	Please explain it to me.	×	×	×	○	○	
21	はっきり分かった？	Is that clear?	×	×	×	○	○	
22	大きい声で話して。	Could you speak up?	×	×	×	○	○	
23	おもしろそうだね。	Sounds like fun.	×	×	×	○	○	
24	どうして？	Why is it?	×	×	×	○	○	
25	そうなの？	Is that so?	×	×	×	○	○	
26	全くその通り！	Absolutely!	×	×	×	○	○	
27	○○のことがどう思う？	What do you think about ○○?	×	×	×	○	○	
28	○○はどうだった？	How was ○○?	×	×	×	○	○	
29	よかったね！	Good for you!	×	×	×	○	○	
30	楽しかったよ！	I really enjoyed!	×	×	×	○	○	
Points			5	9	12	27	30	



Please explain it to me.



J-Eカードの表現が使えたぞ！

今年度は、従来の「対話の最中に必要になるであろう表現」だけでなく、「コミュニケーション活動を運営する際に必要になるであろう表現」も、併せて練習した。

これにより、日々の対話活動でよくある「ジャンケンによる順番決め」も含め、全てを英語で運営することができるようになった。

生徒の発話例：

A: Let's play rock-paper-scissors!

B: OK!

ABCD: Rock-paper-scissors, shoot!...(決まるまでやる)

A: Oh, dear...(Aがジャンケンに負ける)

B: I'm... last turn.(Bはジャンケンに勝った)

D: I'm... last two... one, one!

C: Number 3!

D: Yes, yes. (3番目と言えよと分かる)

B: (Aに向かって)You are the first!

D: (Aに向かって)It's your turn! Let's start!

B: (Aに向かって)It's A's turn!

A: OK!

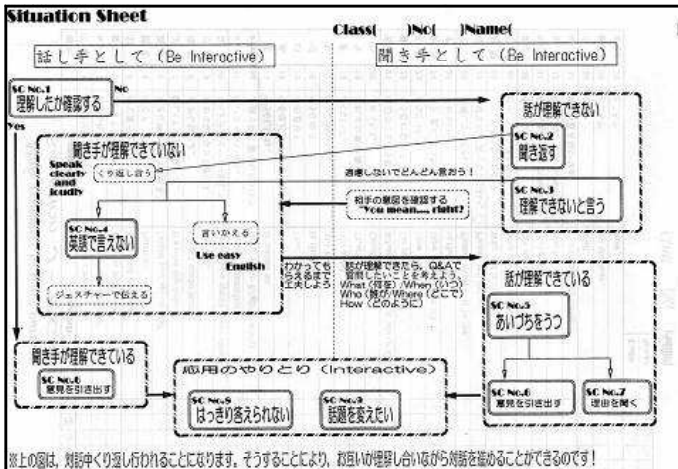
左にあるのが、1学期のプレゼンテーション "This is Me."で、生徒が実際に発話していた文章である。(生徒たちには、活動を行うときに、ボイスレコーダーで対話を録音するように指示してあります。生徒自身による振り返りや、どんなところでつまづいているかなどの確認や評価にも使える。)

英文がおかしいところもあるが、生徒たちはとにかく『英語だけで運営しよう』としていることが分かる。新たな表現に挑戦したが間違っている場合については、授業の中で教師が正しい表現をできるだけ使うようにしている。

J-E Cardは5回で1シリーズになっている。5回で全て覚えることができない生徒もいるが、多くの生徒が覚えられなかった表現については、次回以降のJ-E Cardで繰り返し出題するようにしている。

(3) Situation Practiceで、困難な場面を乗り越えさせたい

① ～場面を意識した英語表現を学ぼう！(全学年)～



▪ Situation J-E Card

英語でコミュニケーションを行っているとき、相手の話に相づちをうったり、**Eye-Contact**を大切にすることはもちろんだが、相手が言っている単語が理解できない時に、その意思表示をしたり、聞き返したりする必要がある。また、自分の発話に対しての相手の意見を引き出したり、相手の考えの理由を求めたりすることで話が発展していく。コミュニケーションはどちらかが一方的に発話をするのではなく、相互に言葉のキャッチボールを行うことが大切になる。

そこで会話中に相手の発話に対して適切に反応したり、困った場面を克服したり、会話の内容を深めていくための表現を Situation J-E Card という形で生徒に提示し、練習をしてきた。

最初は暗記することで精一杯であった生徒も、コミュニケーション活動の場面でも意識して使用する姿が見られるようになった。

コミュニケーションにおける場面として、

Make responses to your partner

~ Situation J - E Card ~

場面		Japanese	English	①	②	③	④	⑤
① 理解を深める	1	はっきり分かった？	Is that clear?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	わかった？	Do you understand?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	ここまですぐですか？	Are you with me?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 聞き返す	4	何て言ったの？	What did you say?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	何て？	Pardon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 理解できない	6	大きな声で話してくれる？	Could you speak up?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	難しくて分からないよ。	It's over my head.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8	分からないよ。	I don't understand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 聞き直す	9	分からなくなってきたよ。	I'm lost.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10	もっと分かりやすく話して。	Could you speak more clearly?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	思い出せないなあ。	I can't remember.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 確認	12	英語で何て言うんだっけ？	What's the English word?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	そうらしいね。	It seems so.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14	なるほど。	I see.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 同意	15	その通り！	That's right!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16	そうなの？	Is that so?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17	けっこういいよ。	Not bad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 否定	18	よくないよ。	Not good.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19	それはお気の毒に。	That's too bad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20	よかったね。	Good for you!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 意見を述べる	21	〇〇のことどう思う？	What do you think about 〇〇?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	22	そう思わない？	Do you think so?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	23	どうだった？	How was it?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 感想を述べる	24	どう、気に入った？	How do you like it?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	25	それでいい？	Is that OK?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	26	説明してください。	Please explain it to me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ 理由を問う	27	なぜなのか言ってください。	Please tell me why.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	28	どうしてそうなったの？	Why did it happen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	29	どうしてそう思うの？	Why do you think so?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪ 同意/否定	30	そうだなあ・・・	Let me see...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	31	たぶんね。(80-90%くらい)	Probably.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	32	たぶんね。(30-80%くらい)	Maybe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫ 不明	33	何とも言えないなあ。	I can't say anything.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	34	さて。	Well.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	35	ところで。	By the way.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬ 確認	36	ところで。	Now.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Date	年 月 日
Score	点

Class No. Name

- ①理解を確認する。
- ②聞き返す。
- ③理解できないと意思表示をする。
- ④英語で言えない。
- ⑤相づちをうつ。
- ⑥相手から意見を引き出す。
- ⑦理由を聞く。
- ⑧はっきりと答えられない。
- ⑨話題を変える。

を設定し、出題された日本語を即座に英語で答える練習を繰り返し行った。今後も表現を検討しつつ、継続してこの活動を行っていきたいと考えている。

② ～コミュニケーションの困難な場面を意図的に設定し、乗り越え方を学ぶ活動～

① camcorderって何？

Situation Practice ①③ 【Sheet A】 Goal: 相手から「ビデオカメラ」を借りる。ただし、「ビデオカメラ」は英語では、「camcorder[カムコーダー]」と言います。 *貸す=lend 借りる=borrow	→	Situation Practice ①② 【Sheet B】 Goal: 相手の質問の意味を正しく理解し、分からないことは分かるように説明してもらう。また、なぜその質問をしたのか聞く。 分かった語句: カムコーダー = ビデオカメラ
--	---	---

ペアの片方には【Sheet A】を、もう一人には【Sheet B】を渡す。それぞれの指示に従って対話をおこなう。また、その結果はシートに記入するようにしている。

② mopedって何？

Situation Practice ①③ 【Sheet A】 Goal: 相手のオートバイと一緒に乗せてもらえるように頼んでください。ただし、オートバイは「moter bike[モーターバイク]」です。頼んだ結果はどうでしたか？ 頼んだ結果と理由: モーターバイクに乗れないので貸さない。	→	Situation Practice ①③ 【Sheet B】 Goal: 友達の頼みに対して返事をしてください。あなたはスクーターなら持っています（1人乗り）。しかし、貸すはいけません。 *スクーター = moped (モップッド) *「スクーター」という言葉を使って説明できません。
---	---	--

対話の中で理解できない言葉が出てきたとき、そのままにせず、分かるように説明を促す。言い換えをしたり、例示するなど、工夫しなければならない。

③ あなたの意見は？

Situation Practice ⑤⑥⑦ 【Sheet A】 Goal: ゆう文に関して思っていること（合唱、有志の部等、ゆう文に関することなら全てOK！）をできるだけ聞き出す。 持ち時間：一人1分 ゆう文はとて素晴らしいんだけど、おれはとて素晴らしい歌がある。ゆう文は私にとて最高のアイデアを提案することである。	Situation Practice ⑤⑥⑦ 【Sheet B】 Goal: ゆう文に関して（種目、応援、クラスの団結等、ゆう文に関することなら全てOK！）、どう思っているかをできるだけ聞き出す。 持ち時間：一人1分 しやうぶんはたいていとてもいい。でも、やんぱっくりて、きゃらうがみんなあんなに好きでして。
--	---

様々なテーマについて、どう考えているか、1分間でできるだけたくさん相手の考えを聞き出す練習。仮主語の it や make (A) (B) など、既習事項を駆使して表現している様子が分かる。

④ 日本を説明しよう！

Situation Practice ①③④ 【Sheet A】 Goal: 「紋取り線香」について、英語で説明してください。ジェスチャーはできるだけ使わず、説明による解決を図りましょう。 説明した文(日本語): 主に夏に燃われ、虫を捕まえて殺す。おとるに使う。	Situation Practice ①③④ 【Sheet B】 Goal: 「こたつ」について、英語で説明してください。ジェスチャーはできるだけ使わず、説明による解決を図りましょう。 説明した文(日本語): これは冬に使うもの。外は、とても寒い。暖かい。こたつに入る。とても暖かい。
---	--

このように、communication breakdown の様々な場面をクローズアップし、意図的に練習を行っている。

③ ～伝わらないときの乗り越え方を学ぼう!(2年生)～

Situation Practice ①

【Sheet A】

Goal: 相手から「ピンセット」をもらいなさい。ただし、「ピンセット」は英語では、「tweezer」トウィーザーと言います。「ピンセット」という語を絶対に使わずにどうにかしましょう。

*わたしに～をください = Give me your ~.

Situation Practice ①

【Sheet B】

Goal: 相手があるものを欲しがっています。何を欲しいのかはっきり聞き出して、正しいカードを渡しなさい。対話中、あなたのカードを相手に見せることはできません。

(渡すチャンスは1度だけです)

分かった語句 tweezer = ピンセット

*日本語の使用はいかなることがあっても禁止!

Situation Practice は、ペアによる活動である。生徒Aの方は、【Sheet A】にあるように、「tweezer」を相手からもらうために、それが何であるのかを伝えなければならない。

生徒Bの方は、【Sheet B】にあるように、相手の欲しがっているものを理解しなければならない。しかし、2年生はまだ語彙も少なく、【Sheet A】と【Sheet B】だけでは、生徒Aの負担が大きすぎてしまう。

そこで、生徒Bには、【Sheet B】に加え、左にある4つの写真も配った。

これにより、相手が欲しがっているものがこれら4つのうちの1つであると絞り込むことができる。また、生徒Bの方からも、有益な情報を引き出す質問をすることができた。

生徒Bは、最後に「絶対これだ!」と自信が持てたところで一枚だけカードを渡すことができる。一度しか渡すチャンスがないことで、相手の言いたいことを確実に理解しようと努力する姿が見られた。以下に、活動後に生徒が「今日学んだこと」として記入したものを挙げる。



・今日学んだこと

誰にでもジェスチャーを使えば伝えられる。
形・色・どうする・誰かなどがなくても使えた。
しかも、とても楽しかった。

・今日学んだこと

今回は No Japanese をやることができてよかった。
ジェスチャーでも簡単な単語でも、相手の伝えたいところがよくわかりました。これから次回もいろいろな英語を使って Situation Practice をしたいと思います。

・今日学んだこと

Aさんからの説明を理解するのが大変だった。
それから聞いたことがAさんに伝わるようになったこともあったので相手に伝えるように工夫したいと思った。

・今日学んだこと

やはり最後に確認することができたので、相手も自分も安心する。
もう少し形や、色などの外見などの情報をもっと伝えてあげればよくなると思う。

・今日学んだこと

「いつからか」「それが使うか」ということを、聞いた。すぐにわかりました。
もっとおもしろいことを、やってみたい。

・今日学んだこと

確実にわかりたいと思ったこと。
知っている単語が1つない中で、質問をつくられたこと。

・今日学んだこと

日本語を使わなくても自分知ってる英語で相手にものを伝えることができるんだなと、思いました。

・今日学んだこと

相手に理解してもらう表現の仕方、教え方が分かりました。
プレゼンテーションで学んだこと、今日学んだこととこれから生かしていきたいです。相手の気持ちになって話すということも大切だと思いました。

Situation Practice ②

【Sheet A】

Goal: 相手から「がびょう」をもらいなさい。ただし、「がびょう」は英語では、**thumbtack**「サムタック」と言います。「がびょう」という語を絶対に使わずにどうにかしましょう。*近くにあっても実物を見せない!

*わたしに～をください = Give me your ~.

*日本語の使用はいかなることがあっても禁止!

Situation Practice ②

【Sheet B】

Goal: 相手があるものを欲しがっています。何を欲しいのかはっきり聞き出して、正しいカードを渡しなさい。対話中、あなたのカードを相手に見せることはできません。(渡すチャンスは1度だけです)

分かった語句 thumbtack = がびょう

*日本語の使用はいかなることがあっても禁止!



これは、第2回目として2年生が行った Situation Practice である。

Situation Practice では、'When / Where / Who / What / How'をキーワードとしてあげ、物が何であるか (What)を説明したいときには、それ以外の (When / Where / Who / How)を使って説明したり尋ねたりするとよい、とアドバイスした。これにより、少しずつジェスチャーに頼らず英語で説明をすることができるようになってきた。

Situation Practice ③

【Sheet A】

Goal: 相手に「コンセント」が必要だと言いなさい。ただし、「コンセント」は英語では、**outlet**「アウトレット」と言います。「コンセント」という語を絶対に使わずにどうにかしましょう。*近くにあっても実物を見せない!

*わたしは～が必要です = I need a(an) ~.

*日本語の使用はいかなることがあっても禁止!

Situation Practice ③

【Sheet B】

Goal: 相手があるものが必要だと言っています。何が必要なのかはっきり聞き出して、正しいカードを渡しなさい。対話中、あなたのカードを相手に見せることはできません。(渡すチャンスは1度だけです)

分かった語句 outlet = コンセント

*日本語の使用はいかなることがあっても禁止!



第3回目では、'Outlet'が必要であることを相手に伝えなければならない場面を練習した。この練習では、"I need an outlet."と一方の生徒が言ったとたん左上の絵(御殿場のアウトレット)を渡しそうになってしまう人が何人かいた。また、主にジェスチャーで伝えようとする、左下の絵(包丁)と勘違いして、カードを渡しそうになる人があるなど、必死で伝える姿、分かろうと逆に質問をする姿などが見られた。

(4) Active Listeningで、内容に関する質問に慣れさせたい

interactive な対話活動を行う上で重要なのは、「聞き手の対話への積極的な参加」である。これまでの課題としてあげられたのが、「J-E Card の表現などを用いて関わることはできるが、内容に関する質問があまりできなかった」と答えた生徒が多かったことである。

そこで、対話活動を通してより相互理解を深めることができるようにするために、内容に関する質問に慣れさせていく必要があると考えた。そこで、静岡大学教育学部英語教育科の三浦孝教授(「だから英語は教育なんだ」,2002[p138"Feedback Observation"の項])の研究を参考に、統合的学習活動を支える常設的活動として実践してきた。

speaker (教師が用意した小話を読む)	recorder (listenerの質問回数を記録)
listener (小話を聞いて、質問を、できるだけたくさんする)	listener (小話を聞いて、質問を、できるだけたくさんする)

◎ 4人グループで活動をおこなう。speaker と recorder を各1名、残りは listener とする。speaker は、教師があらかじめ用意しておいた小話を読み、listener はその内容に関してできるだけ多くの質問をすることとした。目的は質問に慣れさせることであるので、speaker はそれに対して答えることはしない。その間に recorder は、誰が何回質問したかを記録して、回数を競うようにさせた。また、活動が終了した後、全員に小話の script を配布し、どんな質問ができそうだったか、グループで話し合わせ、ワークシートに記入させた。教師側も「こんな質問ができるのではないか」と質問の例を提示した。

この活動は、長期的な視野に立って実践を積み重ねる必要があると感じているが、短期間でその効果が現れてきている生徒も見られた。

〈Active Listening Sheet〉

1 正	Do you play it every day? When do you play it? What subject do you like? Which do you like? Will you stay? Which do you like?
2 X	Where is from a? How many friends do you have? What does he use? Why do they play?
3 正 F	Why did you go? When did you go? How did you go? Why was your father in the hospital? Why is he so old?
4 X	Why is the teacher? Is she like? Does she listen to the radio? Why is she so old?
5 正正 F	How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
6 X	Who are your friends? Who are your friends? Who are your friends?
7 正正正 F	What color is it? How long is it? What is the name of the book? Why is she a teacher? Why is she a teacher?

5分間の時間の中で、1回目は2回しか質問できなかった生徒が、4回目で12回質問できるようになった。他にも、2～4倍ほど質問回数を増やすことができた生徒が見られた。

今後もこの活動を継続していくことにより、対話に積極的に関わり、相互理解を深めようと努力する生徒の育成を図っていきたいと考えている。

1 RECORDER	Do you play it every day? Why do you play it? When do you play it? How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
2 正 F	Does he play the piano? How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
3 SPEAKER	Where is Shimoda junior high school? How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
4 正正	Why is it? How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
5 RECORDER	What subject did you study? How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
6 正正正	What is their class? How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
7 SPEAKER	How many people in the park? Who is the teacher? How old is she? How tall is she? What is the name of the book? What is the name of the book?

1 F	Do you play it every day? When do you play it? What subject do you like? Which do you like? Will you stay? Which do you like?
2 3回	How many friends do you have? Why can you play the piano? What music do you like? Why do you like piano? What music do you like? Why do you like piano? What music do you like?
3 正 F	Where is it? How do you go there? Why do you like English? Why was it interesting? Why do you like her?
4 3回	Why did she come here? Why was she good pianist? Why was she good pianist? Why was she good pianist?
5 9回(+1)	What subject do you study? How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
6 正 F	Where did they running? Is Satoru Noto's boy friend? Is Satoru Noto's boy friend? Is Satoru Noto's boy friend?
7	What's park's name? Where is the park? Is Satoru a nice pitcher? Why does he play the piano?

1 T	Do you play it every day? Why do you play it? When do you play it? How many friends do you have? How many friends do you have? How many friends do you have?
2 speaker	Why does he like piano? Why does he play the piano? Why does he play the piano? Why does he play the piano?
3 正 F	Why are they kind? What are friends like? Why is she like a flower? Why is she like a flower? Why is she like a flower?
4 1回	How old is she? Where is Tokyo? Why does she play the piano? Why does she play the piano? Why does she play the piano?
5 正 T	Where did you go? Where did you go? Where did you go? Where did you go? Where did you go?
6 5回	Why did he play the piano? Who are your friends? Who are your friends? Who are your friends?
7 正 F	What color is his dog? How big is his dog? How big is his dog? How big is his dog?