



静岡県教育基本目標
「有徳の人」の育成

掛川市学校教育基本目標
「夢に向かって、自ら
考え、自ら判断し、心
豊かにたくましく生きる
子どもの育成」



校訓 「自主 敬愛 健康」

学校教育目標 「大志 共生 挑戦」

重点目標 「大志を抱き 仲間と共に 挑戦する生徒」

<目指す生徒像>

「大志」を抱く生徒

- ・志を立て、主体的に取り組む生徒
- ・自分や多くの人のために事を成し遂げる生徒

「共生」できる生徒

- ・自分を大切に、他者を思いやり、感動する心をもった生徒
- ・多様な生き方や考え方を認め、他のよさに気づく生徒

「挑戦」する生徒

- ・困難に立ち向かい挑戦するたくましくしなやかな生徒
- ・自らの言動に責任を持ち、我慢強く最後までやり遂げる生徒

本校の教育課題

- ・主体性の育成
- ・確かな学力の育成
- ・社会性・豊かな感性の育成
- ・たくましさしなやかさとの育成
- ・思いやりの育成
- ・家庭・地域等との連携



桜中マスコット
「さくらちゃん」

元気プロジェクト ～どこにも負けない桜中自慢～
あいさつ 清掃 合唱 ボランティア 部活動 夢の庭 読書

安心・安全・安定した 魅力ある学校

生活指導

学習指導

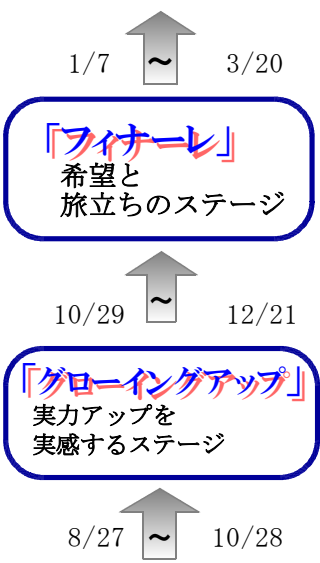
規律ある集団づくり

教育活動

- 仲間を大切にしたい安心な学級づくり
 - ・基本的生活習慣の向上
 - ・人権教育の推進
- 健康な身体づくり
 - ・自己管理能力の育成
 - ・睡眠教育の推進と生活リズムの見直し
- 特別支援教育の充実（不登校0を目指して）
 - ・不登校生徒への組織的な対応
 - ・別室の活用と関係機関との連携
- 安全・安心、安定した学校
 - ・防災教育の充実
 - ・交通マナー、ルールへの遵守

評価指標

- ◇中学校生活が楽しい 98%
- ◇学級での生活が楽しい 96%



3学期制
5ステージ

学び合う授業づくり

教育活動

- 「分かる」授業づくり
 - ・所属感のある全員参加型授業
 - ・UD、個別指導、ペア、少人数指導
 - ・「聴く」「考える」「話す」集団づくり
- 「考える深める」授業づくり
 - ・基礎・基本の徹底
 - ・考えを深めるための手立ての工夫
 - ・目的をもった「対話」「問い」の研究推進
- 教員の授業力向上
 - ・校内研修・外部講師の招聘の充実
 - ・授業評価の活用
- 読書の推進
 - ・図書環境の整備
 - ・図書室活用の推進

評価指標

- ◇授業がわかりやすい 95%
- ◇授業に意欲的に取り組んだ 98%

特別活動指導

居場所づくり・絆づくり

教育活動

- 心づくり
 - ・良さを認め、高め合う集団づくり（いいね）
 - ・無言清掃の推進
 - ・所属感のある教室掲示
 - ・桜中ギャラリー
- 感動ある活動の充実
 - ・生徒主体の行事「桜夏祭」「秋桜祭」
 - ・自発的な生徒会活動
 - ・人間力を高める部活動
- 道徳教育の充実
 - ・道徳の時間の充実
 - ・自立自立・勤労の継続指導
 - ・別葉の修正

評価指標

- ◇意欲的な清掃活動 98%
- ◇積極的な生徒会活動 100%

家庭・地域との連携

「やる気」「やさしさ」「たくましさ」を持つ子 家庭で育て、学校で鍛え、地域で磨く人づくり

教育活動

- 中学校区学園化構想（桜が丘学園）
 - ・すこやか子育て10箇条
 - ・情報の積極的な発信
- 部活動ボランティア活動の充実
 - ・ボランティア活動への積極的な参加
 - ・地域に育てていただいた生徒が地域で活躍をする場、賞揚の場を設定
- 志を育む教育の充実
 - ・総合的な学習の時間の充実
 - ・キャリア教育、環境教育、福祉教育、防災教育、道徳教育

評価指標

- ◇将来への夢をもつことができた 90%
- ◇家庭との連携がとれている 90%

チームワーク・フットワーク

- 同僚生の発揮と学校運営への積極的な参画
- モラルの向上と教育に対する誇りと責任
- PTA地域の活動に積極的に参加
- ◇困ったときに相談できる先生 85%

- 組織の機能性・活性化
- 確かな指導力
- 教師自ら率先垂範
- ◇家庭との連携がとれている 90%