



令和5年度

## 掛川市立曾我小学校 グランドデザイン

- 国 確かな学力・豊かな人間性・健康・体力
- 県 有徳の人づくり
- 市 創像・創合・創律

【めざす子ども像】  
 激しく変化する社会を生き抜くために、  
 ・広い視野で考えたり、判断したり  
 したよりよい行動が進んでできる。  
 ・自分や他者のよさを認め合い、互いに  
 協力したよりよい活動が進んでできる。

【子どもの実態】  
 素直で優しい  
 誰とでも仲良くできる  
 自主性・主体性に乏しい  
 自信のなさ・視野の狭さ

## 学校教育目標 「みんなが笑顔で かがやく学校」

心温かな地域の支援

子どもの安全確保

教育環境の保全 等

**重点目標 「自分で考え、行動する子」**  
 ~みんなが笑顔でかがやく学校に~

## 学びつくり部

## 活動つくり部

## 自ら進んで学ぶ力

ステップアップ  
次の行動へ

## 自治力・広い視野

個別最適な学び・協同的学び

- ・わかった！できた！
- ・問題を解くって楽しい
- ・いろいろな考えがあるのがいいんだ

貢献感・達成感

- ・自分たちの力でできた
- ・他の人の役に立った
- ・力を合わせるって楽しい

## 学びの実感

## 校内研修

○授業改善

## 学び合い

## 勇気づける言葉かけ

子どもが笑顔で活動できる「言葉かけ」

## 自分への自信

## 成長の実感

アクション  
行動開始

## 活動の実感

## 特別活動

○行事など

## 安心

子ども理解

## 生徒指導

## 特別支援

## 保健室

- 魅力ある職場……90%以上  
 勤務環境改善  
 同僚性  
 ライフ＆ワークバランス

## 学校

- 楽しい学校……90%以上
- 授業がよく分かる学校……90%以上
- 信頼される学校……90%以上
- ひらかれた学校……90%以上

