



令和5年度掛川市立和田岡小学校グランドデザイン



・県の基本方針
『有徳の人』の育成～
誰一人取り残さない
教育の実現～
・市の基本方針
夢と志を持ち、ともに学
び、豊かな未来を創造す
るひとの育成

学校教育目標 大志 共生 挑戦(桜が丘学園共通)

重点目標 **一歩ふみだす子**
よりよく考え、主体的に行動する

児童の実態
○素直で優しい児童が多い。
○後輩思いで面倒見がよい
○誰にでも元気な挨拶がで
きる。
▲自己肯定感・有用感低い。
▲語彙が少なく、コミュニ
ケーションの力にやや劣る。
▲自分で決めやり抜こうとす
る主体性に欠ける。

校内研修
理由や根拠をもち、対話を通して
問題解決を図る児童の育成

生徒指導の重点
人権意識、多様性への対応を高め安全・
安心な風土の醸成し、積極的(発達支持

○校内研修
・対話を生むための「話したい、解
決したい」好奇心を刺激する仕掛
け、課題提示。
・主体的な対話が展開されている
かの評価の工夫。
・生活科、総合的な学習の時間の
体験学習と結びつけた教科横断
的な単元計画の立案
○学びづくり部
・めざす授業像、言葉の宝箱
・見せ合い授業

ひとりを大切に
する教育

誰ひとり取り残さない特別支援教育の充実

○心づくり部
☆自己有用感・自己肯定感を高める
異学年交流の充実
・縦割り活動(縦割り掃除、縦割り遊び)
・ペア活動(ペア読書、ペア清掃等)
・ひまわり集会、ひまわり集め
・あいさつ日本一の取組
・委員会活動の充実
・ひまわり賞
○特別支援教育
・多様性を受け入れ個を尊重するイ
ンクルーシブ教育の充実
・全職員が特別支援教育の担い手と
しての力量を付ける職員研修

はじまりのS 4/7～5/27	挑戦のS I 5/30～8/23	挑戦のS II 8/24～10/6	実りのS 10/10～1/8	感謝・旅立ちのS 1/9～3/19
--------------------	---------------------	----------------------	-------------------	----------------------

土台としての人権教育・インクルーシブ教育(R4.6.12日本画『ひまわり』寄贈)

〈ひまわり宣言〉和田岡小は児童、保護者、地域の皆様、本校職員。関わるすべての
人の人権を尊重し大切に守っていきます。そして、児童ひとりひとりの個性が、ひまわり
の花のように輝く学校を創造します。

経営目標(ベース)

- 1 児童・保護者・地域が信頼する安心安全の保障
- 2 キャリアステージに応じた教職員の力量の育成(教職員の働き方改革)
- 3 外部人材との協働を重視し、知・徳・体をバランスよく育成

〈学校評価達成目標〉①授業がわかる。95%②自分のよいところを言える85% ③学校が楽しい
90% ④先生は自分の良いところを認めてくれる。90%⑤学校は児童の安心・安全を大切にしてい
る95% ⑥学校は外部機関と連携して教育活動を行っている90%

チーム和田岡(地域とともに歩み、学校を核とした地域づくりを)
学校運営協議会 子ども育成支援協議会 和田岡地区まちづくり協議会
桜が丘学園(桜が丘中 桜木小 掛川こども園 桜木こどもの森 こども広場あんり)

