



学校教育目標 大志 共生 挑戦 (桜が丘学園共通)



重点目標 **一歩ふみだす子**
よりよく考え、主体的に行動する

校内研修

探究的な学びをする子の育成
～自ら問いを立て、進んで追究する授業を目指して～

○校内研修

・学びがつながる単元構想 ブロックアワー、ルーブリックの設定
・総合的な学習の時間・生活科における地域学和田岡とまちづくりJr.活動

・課題設定→情報の収集→整理分析→まとめ、表現の探究プロセスに沿った問題解決の授業

・探究スキルと探究マインド育成

○学びつくり部

★探究的な学びの基礎となる力の育成

ひとりを大切に
する教育

誰ひとり取り残さない特別支援教育の充実

生徒指導の重点

人権意識、多様性への対応を高め安全・安心な風土の醸成し、積極的(発達支持的、課題予防的)生徒指導を推進する

○心つくり部

★自分と友達の良さを言える子、考えて行動できる子の育成

・縦割り活動、ペア活動

・ひまわり集会、ひまわりカード、ひまわり賞

・あいさつ日本一の取組

・委員会活動の充実

○特別支援教育

・多様性を受け入れ個を尊重するインクルーシブ教育の充実

・全職員が特別支援教育の担い手としての力量を付ける職員研修

はじまりのS 4/5～5/27	挑戦のS I 5/28～8/25	挑戦のS II 8/26～10/6	実りのS 10/7～1/6	感謝・旅立ちのS 1/7～3/19
--------------------	---------------------	----------------------	------------------	----------------------

土台としての人権教育・インクルーシブ教育

〈ひまわり宣言〉 和田岡小は児童、保護者、地域の皆様、本校職員。関わるすべての人の人権を尊重し大切に守っていきます。そして、児童ひとりひとりの個性が、ひまわりの花のように輝く学校を創造します。



(R4.6.12日本画『ひまわり』寄贈)