



笑顔 夢 感動

目指す学校像

一人一人の子どもが燦々と輝き、どの子どもも喜んで登校する学校

児童による評価目標

- ①学校が楽しい95%
- ②授業がよくわかって楽しい95%
- ③元気なあいさつ85%
- ④信頼できる先生がいる90%
- ⑤読書大好き95%

前期 I つくるステージ II きたえるステージ 後期 III たかめるステージ IV まとめるステージ

<自立>「自分から」「本気」 <共生>「共に」

学校経営の基軸「一を大切に」

- ①子ども一人一人を徹底的に大事にする
- ②物事のはじめをいねいに行う
- ③子ども・保護者・地域にとって、一番(最高)の学校、一番(頼もしい)の教師をめざす

主体的に学ぶ子 (知)

- ①確かな学力の向上
 - ・わかる、できる楽しい授業の探究(一貫教育研究会で全学級公開)
 - ・基礎基本を大切に算数教育
 - ・めざせ!聞き名人・話し名人
- ②学習指導要領の浸透化
 - ・年35時間の英語活動
 - ・表現力の育成、言語活動の充実
- ③学校図書館教育の推進
 - ・全校年間100冊以上
- ④家庭学習の習慣化
 - ・家庭学習が忘れずにできる子90%
- ⑤特別支援教育の推進
 - ・チーム体制による支援

強いところざしをもつ子 (徳)

- ①感動ある学校行事の創造(子ども主体の運営)
 - ・春の遠足、運動会
 - ・校歌100周年を祝う会等
- ②心を育てる組織的積極的な生徒指導
「横小しぐさ」の定着
 - ・黙って掃除
 - ・元気のよいあいさつ
 - ・静かな廊下歩行
- ③心の活力を育む道徳教育の充実
 - ・道徳授業公開100%
 - ・心の窓コーナーの設置100%
- ④心に響く環境づくり
 - ・子どもの活動が見える掲示
- ⑤環境教育の推進
 - ・エコスクールへの取組
- ⑥いじめゼロ、不登校ゼロ

いのちを大切にする子 (体)

- ①めあてをもって体づくり
 - ・水泳・鉄棒・縄跳びカード等の活用
 - ・マラソン大会
 - ・チャレンジ長縄大会
- ②自分で健康づくり
 - ・すすんで外遊び100%
 - ・保健指導による生活リズム改善
 - ・欠席率1%以下
 - ・治療率85%以上
- ③安全で安心できる環境づくり
 - ・校内生活の見直し、改善
 - ・下校指導・安全指導の徹底
 - ・確実な安全管理
 - ・防災意識の高揚
 - ・交通事故ゼロ

面談・家庭訪問日の充実、子どもの声をじっくり聞く教育相談、校内・外の事故の予防
職員協働体制で子どもたちを支えます(共通理解・共通行動)

ゲストティーチャー、人づくり地域懇談会、PTA活動の充実(あいさつあんぜん家庭のえがお)、一貫研推進
家庭・地域との協働で子どもたちを支えます
若つじ会との連携

温かく勢いのある学年・学級経営

生徒指導の基本的構え
認め励まし、自己肯定感や自尊感情を高め、自信や誇りが持てるようにする